

Profession:	Superviseur du Projet Education
Rapports à:	Coordinateur de Programme s
Localisation :	Baraka
Durée du contrat :	Une (1) année renouvelable
Rôle de l'emploi	
Aperçu du rôle:	Le superviseur du projet éducation est responsable pour assurer la supervision globale des activités d'éducation , en collaboration avec le HCR à Baraka et dans le territoire de Fizi dans son ensemble.
Les responsabilités	
Principales responsabilités / responsabilités:	Activités Clés
La mise en œuvre du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des programmes de formation pour les réfugiés et les autochtones en utilisant des méthodologies populaires et créatives (locales et nationales) pour créer une prise de conscience éducative • Planifier et mettre en œuvre des actions visant à garantir un accès équitable à l'éducation pour tous les enfants réfugiés. • Surveiller les développements et les débats sur les questions relatives à l'éducation des enfants et apporter un soutien pour répondre aux problèmes rencontrés par les réfugiés la mesure du possible. • Entreprendre des activités des interventions appropriées pour construire une plus grande confiance en soi, l'estime et les capacités des communautés de réfugiés et d'accueil des enfants à reconnaître leur propre pouvoir et de négocier avec / remettent en question ceux qui ont plus de pouvoir à la fois au niveau local et territorial travail du CNR et d'autres acteurs clés mettre en œuvre les interventions convenues en collaboration avec le HCR • Recenser les questions et élaborer des stratégies ou des solutions de réparation plus immédiate de la question des réfugiés • Fournir un soutien aux assistants en éducation et aux groupes de réfugiés grâce à des séances de coaching et de mentorat
Engagement politique et plaidoyer	<ul style="list-style-type: none"> • Entreprendre des recherches pour recenser et évaluer les politiques, les lois et les programmes et la mesure dans laquelle

	<p>ils répondent aux besoins et aux intérêts des enfants dans les camps de réfugiés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser les émissions radiophoniques de sensibilisation à l'éducation des réfugiés et aux interventions d'Action Aid • Organiser des sensibilisations en general et non restreindre aux seules emissions radiophoniques
Coalitions et réseaux	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à des réunions de groupes et à d'autres réunions de réseaux et de plateformes liées aux priorités de la mission ActionAid. • Identifier et mobilise les acteurs pour soutenir les efforts de plaidoyer au niveau local
La gestion des ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Soutien, traduire et communiquer les comptes de gestion et des flux de trésorerie au personnel pour améliorer la qualité et la performance des projets. • Assurer le rapport coût - efficacité dans l'examen et de formuler des propositions, des budgets et de donner une rétroaction en temps opportun sur les activités. • Élaborer des stratégies qui protègent les ressources des AA dans le travail des partenaires et des réseaux
Contrôle et évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer une coordination fluide et efficace des interventions définies. • Concevoir des indicateurs de suivi et d'évaluation du projet. • Effectuer le suivi et l'évaluation des activités du projet. • Effectuer des visites régulières de conduite dans les écoles et les communautés et documenter les changements identifiés. • Fournir des rapports Hebdomadaires et mensuel • d'avancement des activités du projet. • Proposer des rapports réguliers et en temps opportun de performance, de projet des donateurs.
Levée de fonds	<ul style="list-style-type: none"> • Initier et soutenir le développement des notes conceptuelles et des propositions visant à recueillir des fonds pour mettre en œuvre des projets connexes et innovants
Protection de l'enfance et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter toutes les règles de sécurité et de protection de l'enfance. • Attirer l'attention sur les problèmes de sécurité et de protection de l'enfance afin que des mesures appropriées soient prises. • Signaler les mauvaises pratiques ou les comportements potentiellement abusifs au superviseur.

	<ul style="list-style-type: none"> • Veiller à ce que le consentement des parents soit demandé avant prise des images d'enfants et d'expliquer l'usage auquel ils seront mis.
Autres responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> • Représenter le coordinateur de programme pour AA DRC à Baraka et dans d'autres lieux désignés par le coordinateur de programme ou le directeur de pays.
Responsabilité typique de la gestion des personnes	
Nombre approximatif de personnes prises en charge au total	3
Education et Certifications	Un baccalauréat en sciences sociales ou dans un domaine pertinent avec 2 ans d'expérience.
Connaissances essentielles et expérience	<ul style="list-style-type: none"> • La connaissance de Droits de l'enfant • Connaissance de l'éducation en situation d'urgence • Capacité à travailler et à communiquer avec les enfants • Doit avoir une compréhension de base de l'éducation en situation de crise • Doit être créatif dans la communication et la formation
Profil de compétences	
Compétence	À quoi il ressemble
La gestion	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à travailler avec moins de supervision • Personne motivée avec un esprit novateur • Capacité d'écoute, de compréhension et de travail avec les enfants et les comités scolaires et associés • Capacité d'apprentissage élevée
Autres compétences comportementales de base, y compris	<ul style="list-style-type: none"> • Être concentré et axé sur les résultats • Être bien organisé et souci du détail • Avoir la capacité d'écoute active et de communication • Techniques de négociation • Sensibilisation au genre et sensibilité • Tolérance au stress

my